

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 58»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического  
совета МАДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 58»  
НМР РТ

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
МАДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 58»  
НМР РТ

\_\_\_\_\_  
Н.А. Бударина  
Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**ОТЧЕТ**

О результатах самообследования муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего  
вида № 58» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
за 2022г.

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 58» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 58» НМР РТ)
Руководитель	Бударина Наталия Александровна
Адрес организации	423579, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Вахитова, дом 14А
Телефон	8555(36-70-03)
Адрес электронной почты	madou58@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	17 марта 1986
Лицензия	от 16 декабря 2016г., №9321, серия 16 Л 01

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 58» Нижнекамского

муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учреждение создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996г. № 7-ФЗ.

Решение об Учреждении принято Учредителем единолично.

Учреждение расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность рассчитана на 238 мест. Общая площадь здания (помещений) – 4091.4 кв.м., из неё: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 2791.8 кв.м., из неё: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 1802 кв.м. Дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и др.) – 370 кв.м. Площадь групповых ячеек составляет 1996 кв.м.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан.

Предметом деятельности Учреждения является деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основной целью деятельности Учреждения является формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает: проекты финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, предложения руководителя о совершении крупных сделок; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад на 31 декабря 2022 г. посещали 157 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- группа раннего возраста (1 - 3 лет) - 11 детей;
- группа раннего возраста (2 - 3 лет) - 18 детей;
- младшая группа (3 - 4 лет) - 19 детей;
- 2 средних группы (4-5 лет) – 34 ребенка;
- 2 старших группы (5-6 лет) – 33 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы (6-7 лет) – 42 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	59	37,5%	89	56,6%	9	5,9%	157	94%
Качество освоения образовательных областей	57	36%	93	59%	7	5%	157	95%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36

человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада (представлены в таблицах в приложении к отчету) сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	90,2%
Не полная с матерью	14	9,8%
Не полная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	26%
Два ребенка	101	64,5%
Три ребенка и более	15	9,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселые ладошки», «Гномики».
- 2) познавательное: «Изучаем английский», «Юный шахматист», «Ментальная арифметика»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Веселые глазки», «Пальчиковая гимнастика», спортивные танцы Dense sport.

В дополнительном образовании задействовано 92% воспитанников Детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.11.2022 по 22.11.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. охват воспитанников и родителей в интернете.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

В 2022 году процедуру аттестации прошли 5 человек: на первую – 3 и 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Таким образом, на 01.04.2023 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 16 человек, что составляет 84% от общего количество педагогических работников дошкольного

образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов детского сада. Два педагога прошли переподготовку в соответствии с требованиями стандарта педагога: Зам. заведующего по ВМР Фомина С.Н. получила диплом «Менеджмент в образовании», учитель-логопед Васильева Е.Г. получила диплом дошкольное образование.

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

##### Педагогические кадры

Сведения	2019-2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год
По образованию			
Всего педагогов:	24	22	22
Высшее:	19/79%	17/79%	21/95%
Средне-специальное	5/21%	5/21%	1/5%
По стажу работы			
От 0 до 5 лет	4/17,5%	4/18%	2/9%
От 6 до 10 лет	3/12,5%	2/9%	3/14%
От 11 до 15 лет	6/25%	5/23%	4/18%
От 16 до 25 лет	6/25%	6/27%	7/32%
Свыше 25 лет	5/20%	5/23%	6/27%
Квалификационная характеристика педагогов			
Высшая кв. категория	4/17,5%	5/23%	5/22%
1 категория	15/62,5%	8/36%	13/59%
Всего с категориями	19/80%	13/59%	18/81%
Не имеют	5/20%	9/41%	4/19%
По национальной принадлежности			
Татары	13/51%	12/54%	9/40%

На протяжении всего года педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня. Эти мероприятия направлены на распространение своего педагогического опыта.

Здесь особенно хочется отметить наиболее активных педагогов: Васкину А.Н., Иванову В.С., Неклюдову О.С., Патрикееву А.С., Шушкову Е.Н., Туктарову А.Г.

В 2022 году наш молодой, перспективный воспитатель Патрикеева Анастасия Сергеевна приняла участие в конкурсе «Воспитатель года 2023», а инструктор по физической культуре Неклюдова О.С. стала Лауреатом конкурса «Инструктор по физической культуре – 2022 года». Воспитатель татарского и русского языков Арсентьева Валентина Ефимовна участвовала в выездном совещании регионального общественного объединения татарских женщин «Ак калфак».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели строительный материал для ООД по конструированию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

–информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры,

3 принтера, 2 DVD-плеерами, 2 проектора мультимедиа;

–программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 9;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет ИЗО деятельности -1;
- кабинет татарского языка -1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- прививочный кабинет - 1;
- изолятор - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 9 групп, замену линолеума в группах, музыкальном, физкультурном залах. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Здание ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей

находятся в удовлетворительном состоянии;

- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;

- все территории ограждены по периметру забором.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	157
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		157
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	136
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		157(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16(80%)
с высшей		5 (25%)
первой		11 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (10%)
больше 30 лет		5 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		2 (10%)
от 55 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	15/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	370
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствии ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.